

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муслюмовский
детский сад общеразвивающего вида "Миляшкai" Муслюмовского муниципального
района Республики Татарстан

Принят на заседании педсовета
МБДОУ «Миляшкai»
Протокол №1 от 29.08.2025 г.
Председатель педсовета
Заведующий Л.М.Харисова

Утвержден и введен в действие
приказом № __ от 29.08.2025 г.
Заведующий МБДОУ «Миляшкai»
Л.М.Харисова

**ГODOBOЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МУСЛЮМОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «МИЛЯШКАЙ» МУСЛЮМОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Информационный раздел

1. Информационная карта ДООУ

1.2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2025-2026 учебный год

1.3. Цели и задачи на новый учебный год

II . Работа с кадрами. Организационно-педагогическая работа

2.1. Распределение работы среди персонала

2.2. Темы самообразования педагогов

2.3. Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров

2.4. Консультации для педагогов

2.5. Педсоветы, подготовка к педсоветам

2.6. Смотры, конкурсы, выставки

2.7. Праздники и различия

2.8. Открытые просмотры

2.9. Семинары

2.10. Общее собрание работников

2.11. Собрание при заведующем

2.12. Работа по УМК

III. Система внутреннего мониторинга

3.1. Циклограмма проведения контроля

IV . Взаимодействие в работе с семьей и школой

4.1. План работы с родителями

4.2. План совместной работы по преемственности детского сада и школы

V .Административно-хозяйственная работа

5.1. Материально-техническое обеспечение

Приложения к годовому плану:

1. Учебный план (пояснительная записка к учебному плану)

2. Расписание ООД

3. Режим дня (холодный и тёплый период)

4. Годовой календарный учебный график

5. План мероприятий по противопожарной безопасности

6. План мероприятий по противодействию коррупции

7. План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма

I. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1. 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида "Миляшкai" Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан

Адрес: **адрес:** 423970, РТ, Муслюмовский район, с.Муслюмово, ул.Колхозная д.16

Телефон: (85556) 2-57-42

Режим работы: 5 – дневный, 7.00 – 17.30

Заведующий: Харисова Лейсан Мирдависовна

Старший воспитатель: Абдуллина Резеда Рифкатовна

Медицинская сестра: Низамова Лилия Флюновна

С детьми работают специалисты:

Музыкальный руководитель: Заянова Ландыш Рафисовна

Педагог-психолог: Идиятуллина Лиана Рамилевна

Учитель-логопед: Шарафутдинова Лилия Даннуровна

Количество групп: 6

-Вторая группа раннего возраста №1

-Вторая группа раннего возраста №2

-Младшая группа

-Средняя группа

-Старшая группа

-Подготовительная к школе группа

В детском саду имеются:

-Музыкальный/ Спортивный зал

-Кабинет логопеда/психолога

-Кабинет русского языка

-Методический кабинет

1.2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2024 – 2025 учебном году в детском саду воспитывалось 169 детей, функционировало 6 групп. Из них: Вторая группа раннего возраста №1, вторая группа раннего возраста №2 младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа.

Информационно-методическое обеспечение

В текущем году коллектив работал по Основной образовательной программе МБДОУ «Миляшкай» на 2019-2024г., выстроенное в соответствии с общеобразовательной программой «Федеральная образовательная программа.»

В дошкольном учреждении имеются компьютеры, принтеры, ноутбуки, мультимедийная аппаратура для работы персонала, что способствует совершенствованию работы педагогов с применением ИКТ.

Методический кабинет оснащен детской и методической литературой, соответственно требованиям ФГОС, ООП ДОУ, программой «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Гербовой В.В., Комаровой Е.С. парциальными программами и имеет доступ к Интернету.

Сайт дошкольного учреждения постоянно пополняется новой информацией по внедрению ФГОС ДО, переоформлена наглядная агитация.

1.1 ПЕРВЫЙ РАЗДЕЛ

1.1.1 Результаты выполнения ООП ДОУ

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Гербовой В.В., Комаровой Е.С.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на УМК по обучению детей двум государственным языкам.

Мониторинг усвоения содержания образовательной программы подготовительной группы за 2024-2025 учебный год

Количество детей -30	Высокий уровень				Средний уровень				Низкий уровень			
	кол-во		%		кол-во		%		кол-во		%	
	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года
Познавательное развитие	7	16	24%	57%	21	12	73%	43%	1	0	3%	0%
Социально-коммуникативное развитие	9	20	31%	71%	20	8	69%	29%	0	0	0%	0%
Физическое развитие	7	19	24%	68%	22	9	76%	32%	0	0	0%	0%

Художественно-эстетическое развитие	8	17	28%	61%	21	11	72%	39%	0	0	0%	0%
Туган телдә сөйләшәбез	7	9	24%	32%	18	19	62%	68%	4	0	14%	0%

Мониторинг усвоения содержания образовательной программы старшей группы

Количество детей -30	Высокий уровень				Средний уровень				Низкий уровень			
	кол-во		%		кол-во		%		кол-во		%	
	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года
Туган телдә сөйләшәбез	12	18	40 %	62%	14	11	47 %	38%	4	0	13%	0%
Познавательное развитие	4	13	13 %	43%	24	17	80 %	57%	2	0	7 %	0%
Социально-коммуникативное развитие	10	14	34 %	47%	19	16	63 %	53%	1	0	3 %	0%
Физическое развитие	5	11	17 %	37%	25	19	83 %	63%	0	0	0 %	0%
Художественно-эстетическое развитие	4	18	13 %	60%	26	18	87 %	40%	0	0	0 %	0%

Количество детей -30	Высокий уровень				Средний уровень				Низкий уровень			
	кол-во		%		кол-во		%		кол-во		%	
	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года
Познавательное развитие	3	13	10%	48.5 %	25	15	87%	51.5 %	1	0	3%	0%
Социально-коммуникативное развитие	7	15	24%	51.5 %	21	14	72%	48.5 %	1	0	4%	0%
Физическое развитие	3	18	10%	62%	13	11	80%	38%	3	0	10%	0%
Художественно-эстетическое развитие	4	15	13.5 %	51.5 %	21	14	73%	48.5 %	4	0	13.5%	0%
Туган телдә сөйләшәбез	5	9	17%	32%	19	17	66%	68%	4	0	14%	0%

Мониторинг усвоения содержания образовательной программы средней группы

Мониторинг усвоения содержания образовательной программы младшей группы

Область образовательной программы	Начало учебного года			Конец учебного года		
	в	с	н	в	с	н
«Социально – коммуникативное развитие»	2-10%	22-73%	5-17%	3-12%	25-75%	0-0%
«Познавательное развитие»	2-10%	25-80%	2-10%	5-18%	23-82%	0-0%
«Речевое развитие»	6-20%	15-52%	8-28%	10-35%	18-65%	0-0%
«Художественно-эстетическое развитие»	2-10%	19-65%	8-25%	5-18%	23-82%	0-0%
«Физическое развитие»	5-17%	17-59%	7-24%	7-25%	21-75%	0-0%

Вывод: В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

Рекомендации и предложения: Обобщая результаты педагогической диагностики можно предложить следующие направления работы в новом учебном году: создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей; повысить уровень физического развития и здоровья детей.

1.1.2 Выполнение закона «О государственных языках и других языках в РТ»

В рамках реализации данного закона по обучению двум государственным языкам была запланирована следующая задача: создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметно развивающую и языковую среду на основе использования УМК обучения детей двум государственным языкам.

В группах имеются демонстрационные и раздаточные материалы по **УМК**, они систематизированы и используются на занятиях и в режимных моментах. Во всех группах занятия проводятся с использованием материалов УМК.

В соответствии с ФГОС ДО была разработана ООП. Изменения были внесены в разделы «Планирование результатов освоения части формируемой участниками образовательного процесса», «Содержательный раздел программы» в часть «Речевое развитие детей» и включен раздел «Психолого - педагогическое сопровождения двуязычных детей», разработано «Комплексно - тематическое планирование по изучению родного и русского языка». С успехом пользуется методическое пособие «Авазларны уйнатып».

Вывод: Работа по УМК обучения двум государственным языкам способствовало поддержанию интереса у детей к освоению родного и русского языка, проявлению у родителей интереса к успехам детей в изучении русского и родного языка. Однако хочется отметить недостаточное закрепление полученных знаний в режимных моментах воспитателями некоторых групп.

Рекомендации и предложения: продолжать работу по использованию **УМК** обучения двум государственным языкам при изучении детей родного, русского языка; в группах воспитателям создать условия по закреплению пройденного материала с детьми.

1.1.3 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- рациональный режим;
- сбалансированное детское питание;
- закаливание - упражнения после сна (в постели), пробежки по дорожкам здоровья; дозированный бег; полоскание рта; хождение босиком (летом);
- двигательная активность – физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки; профилактика плоскостопия, нарушения осанки;
- оздоровительные мероприятия – утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, профилактические прививки, профилактика ОРВИ: С-витаминизация, чесночные ингаляции.

При организации питания детей Учреждение руководствуется установленными санитарными правилами и нормативами, с учетом возраста детей и времени их пребывания в МБДОУ. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего, заведующего хозяйством и медицинскую сестру МБДОУ.

Питание детей - 4-х разовое, сбалансированное, соответствует требованиям СанПиН. Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время приема пищи.

Одной из важнейших задач деятельности нашего сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. Решению данной задачи посвящены различные мероприятия, проводимые в МБДОУ: Педагогические советы, консультации, презентации из опыта

работы, открытые просмотры занятий по физическому развитию, развлечения, праздники, игры – эстафеты, родительские собрания, беседы, наглядная агитация и т.д. В ходе совместного обсуждения был разработан с учетом условий нашего сада план эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги в течение всего года проводят закаливающие процедуры, утреннюю гимнастику, физкультурные минутки. В течение года проводятся спортивно-развлекательные мероприятия. Оздоровительная работа в летнее время проводилась по летне-оздоровительному плану детского сада. На протяжении всего учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Физкультурные паузы
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после дневного сна
- Отработка двигательного режима в группе и на прогулке
- Профилактические закаливающие процедуры:
 - о солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
 - о воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
 - о хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
 - о облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой.

Разработанный комплекс мероприятий педагоги успешно применяли в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше.

Анализ заболеваемости за 2024г. в сравнении с 2025 г. (количество дней, пропущенных одним ребенком)

№	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
	2,4	2,3	2,1

Вывод:

- продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Поэтому задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас первоочередной.

Необходимо усилить профилактическую работу с воспитанниками, а с родителями (законными представителями) разъяснительную работу по укреплению здоровья детей.

1.1.4 Кадровое обеспечение ДОУ

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом.

Текущести педагогических кадров нет. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса

Характеристика педагогов по образованию

Всего педагогов	Высшее образование
15	100%

Все педагоги ДОУ имеют специальность, которое позволяет на ведение профессиональной деятельности в сфере образования по специальности «Дошкольное образование». Это свидетельствует о сформированности у наших педагогов потребности в профессиональном росте.

Характеристика педагогических кадров по категориям

№ п/п	Должность	Количество	Без категории	первая	высшая
1.	Ст. воспитатель	1	1		
2.	Воспитатели	11	-	5	10
3.	Музыкальный руководитель	1			1
4.	Педагог-психолог	1		1	
5.	Учитель-логопед	1			1

В этом учебном году прошли аттестационные испытания на высшую квалификационную категорию - 6 педагога

Курсы повышения квалификации в 2024-2025 году прошел 2 педагог.

Перспективы работы:

- своевременно направлять педагогов на курсы повышения квалификации;
- оказывать постоянную методическую помощь вновь устроившимся на работу педагогам;
- своевременно вести документацию по аттестации педагогов.

В течении учебного года совместно с педагогическим коллективом проведен 4 педсовета по плану, являющиеся основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Широко использовались анкетирование, презентации. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета; разработаны для педагогов и родителей консультации, смотр-конкурсы.

Основной контингент педагогов детского сада создавал благоприятную окружающую среду для усвоения дошкольниками учебного материала. На основании годового плана проведены интересные по форме и содержанию открытые мероприятия с использованием игровой мотивации, развивающего материала, педагогических инновационных технологий. Все коллективные просмотры были проведены на высоком уровне, с использованием современных технологий, с учетом возрастных особенностей детей и требований современной действительности.

Коллектив ДОУ уделял большое внимание обучению детей правилам поведения на улице и дорогах, дорожной грамоте. В этом процессе были задействованы не только педагоги и воспитатели, но и родители. Эта работа основывалась на комплексном подходе. Воспитатели проводили с детьми тематические занятия в группах, закрепляли полученные знания в разных видах деятельности. В течении года воспитатели оформляли

информационные стенды, папки-передвижки, буклеты для родителей, во всех возрастных группах оформлены уголки по ПДД. Проводились разнообразные конкурсы и акции.

Анализ работы педагогического коллектива за прошедший 2023-2024 учебный год показал, что в целом результаты хорошие, основные направления этого учебного года считаются выполненными. Но в тоже время, наблюдая за деятельностью детей, педагоги сделали вывод, что современный мир «компьютерных технологий» отрицательно сказывается на психологическом здоровье дошкольников (они меньше общаются со взрослыми и сверстниками, у детей наблюдаются различные эмоциональные и личностные нарушения, высокий уровень тревожности). Поэтому целью нашей дальнейшей работы оставляем обеспечение физического, психического, эмоционального развития ребенка через разные формы взаимодействия родителей и педагогов, развитие познавательной, творческой активности дошкольников, создание комфортной для каждого ребенка обогащенной развивающей среды.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2024-2025 учебном году по выполнению годового плана, Основной образовательной программы, реализации Программы развития, созданы хорошие условия для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья. Содержание образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОУ, большая работа проводилась по физкультурно-оздоровительной работе, познавательно-речевому развитию воспитанию, проектные работы. Оформили шахматный уголок, мини-музей.

Наш детский сад стал победителем Всероссийского конкурса «Образцовый детский сад 2022-2023», победитель гранта Республиканского конкурса «Лучший билингвальный детский сад».

Педагогический коллектив и воспитанники принимали участие в различных муниципальных конкурсах, а также в Республиканских конкурсах, мероприятиях, семинарах.

Проведение и участие в семинарах:

Дата	Тема семинара, кем проводился	На базе чего проводился семинар	Выступление педагогов ФИО	Тема выступления
октябрь	«Использование театрализованной деятельности в развитие речи дошкольников»	Джалильский детский сад «Аленушка»	Ахметзянова Р.А.	«Развитие речи детей через театрализованную деятельность»
	Республиканский обучающий семинар в формате Zoom по подготовке материалов для участия в смотр- конкурсе “Зелёный огонёк – 2022”	ГБУ “Безопасность дорожного движения”, “Научный центр безопасности жизнедеятельности”, г.Казань 2021г.	Шарафетдинов а Г.Ф. Гайфиева А.З. Ситдикова Г.Н.	“Зелёный огонёк – 2022” Сертификат
Январь	“«Театрализованная деятельность как средство развития речи»,	МБУ «Информационно-методический центр»,Наб.Челны	Вагизова А.З.	«Сказка в чемодане»
28.01. 2025	«Театрализованная деятельность как средство развития речи»,	МБУ «Информационно-	Ахметзянова Р.А	Театр «Репка»

		методический центр»,Наб.Челны		
январь	“Игровые технологии и приемы обучения дошкольников родного языка”	Региональный семинар Джалильский детский сад №3 Аленушка”Сарманского муниципального района Республики Татарстан	Заянова Ландыш Рафисовна	“Сөйләм телен устөрүдә устөрешле уеннарнын эһәмияте”

Гайфиева Алсу Зуфаровна

Дата	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень	Форма участия	ФИО участника	Результат
2025 год	Всероссийском фестивале профессионального мастерства «Мастерская педагога»	Всероссийский	Заочное	Гайфиева Алсу Зуфаровна	Грамота I - место
2025 год	Всероссийском конкурсе по теме «Живет Победа в поколениях!»	Всероссийский	Заочное	Бакиева Ирада	Диплом I степени
2025 год	Всероссийском конкурсе по теме «Классики татарской поэзии»	Всероссийский	Заочное	Гиздуллин Альберт	Диплом II степени
2025 год	Республиканском конкурсе «Все для Победы!»	Республиканский	Заочное	Зигангирова Рамина	Диплом III степени
2025 год	Семинар для педагогов “Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста”	Республиканский	Заочное	Гайфиева Алсу Зуфаровна	Сертификат

Шарафетдинова Гузелия Фанисовна

Дата	Тема семинара, кем проводился	На базе чего проводился семинар	Выступление педагогов ФИО	Тема выступления
17.12. 2024г.	Рецензия на проектную работу “Театр могҗизалы дөнья”	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет	Шарафетдинова Г.Ф. Рецензия	Проектную работу “Театр могҗизалы дөнья”

2024г.	Открытое мероприятие на тему: «Бакчада уеннар» с родителями	Организованный дошкольным образовательным учреждением МБДОУ «Миляшкai»	Шарафетдинова Г.Ф.	«Кечкенэлэр төркемендә күңелле ярышлар»
10.09. 2024г.	Рецензия на методическое пособие «Сак йөреге з юлларда!»	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет	Шарафетдинова Г.Ф. Рецензия	Методическое пособие «Сак йөреге з юлларда!»
2024г.	Отзыв о мероприятии на тему: «Юлларда хәвефсез йөрү кагыйдәләрен өйрәтү атналыгы»	МБДОУ “Миляшкai”	Отзыв	«Юлларда хәвефсез йөрү кагыйдәләрен өйрәтү атналыгы»
28.01.2 025г.	“Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста”	МБДОУ Детский сад № 131 «Лучики» г. Набережные Челны	Шарафетдинова Г.Ф. Справка	Проектная работа “Театр можжизалы дөнья”
14.02. 2025 г	IX-Международного фестиваля среди работников образования «Профессиональный успех»	Информационно-методический интернет проект «Глобус»	Диплом	Авторское дидактическое пособие “Сказка в чемодане”
2025г.	Победители в акции “Разноцветная неделя”	МБДОУ “Миляшкai”	Диплом	“Разноцветная неделя”

Дата	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень	Форма участия	ФИО участника	Результат
2024 год	II- Всероссийский конкурс “Унылая пора! Очей очарование!”” Название работы: “Волшебный колодез” поделка АНО “Центр комплексного развития детей “ Движения вперед”	Всероссийский	Заочное	Султанова Р.Р.	Диплом II- место
2024 год	Международный творческий конкурс “Новогодняя карусель” Зимние поделки “Зима пора чудес” Интернет –портал “Галерея Славы”	Международный творческий конкурс	Заочное	Баянова И.И.	Диплом Лауреата II-степени

2025 год	Конкурс изобразительных искусств «Кояшлы Ык» МБУ ДО Муслимовская детская школа искусств	Региональный	Заочное	Шаймурзина Аиза	Диплом II- место
2025 год	Во II- Всероссийском творческом детском конкурсе. Посвященном 23 февраля «Гордость России» Созвездие образовательный форум	Всероссийский	Заочное	Башаров К.И.	Диплом II- место

Вагизова Альфия Зуфаровна

Дата	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень	Форма участия	Результат
12.2025	«Волшебный новый 2025 год»-	всероссийский	Дистан	Диплом 2 степени (Закирова Л.)
12.2025	«Волшебный новый 2025 год»	всероссийский	Дистан	Диплом 2 степени (Шагалиева А.)
12.2025	«Волшебный новый 2025 год»	всероссийский	Дистан	Диплом 3 степени (Рахматуллина А.)
02.2025	«О Родине, о мужестве, о славе»	Республиканский	дистан	Диплом 2 место (Тухбагалиева Л.)
04.2025	«Яшь бөреләр-2025»	Муниципальный	очно	Диплом победителя (Тухбагалиева Л.)

Мингазова Гульнара Ильясовна

Дата	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень	Форма участия)	ФИО участника	Результат
2024	Дерево Семьи “Шәжәрә – киләчәккә тәрәзә”	Всероссийск	заочно	Абдразакова Айсылу	Диплом I-место
2024	Семье главную дорогу!	Муницип	очно	Семья Султановых	Грамота
2024	“Гаилә – ил терәге”	Республикан	заочно	Саетгараева Кадрия	Диплом III-место
2025	IX Международного фестиваля среди работников образования «Профессиональный успех» Игровая пособия «Сказка в чемодане»	Международный	заочно	Мингазова Гульнара Ильясовна	Диплом Победителя
2025	“Я рисую волшебную Зиму!”	Всероссийск	заочно	Кашапов Данир	Диплом I-степени
2025	“Я рисую волшебную Зиму!”	Всероссийск	заочно	Мингазова Гульнара Ильясовна	Благодарственное письмо
2025	“День Армии и Флота”	Международный	заочно	Кондратьев Румиль	Диплом победитель

					I-место
2025	VIII Всероссийский творческий конкурс «Мамочка милая мама моя»	Всероссийск	заочно	Яхин Данир	Диплом I-степени
2025	Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Педагог – профессионал 2025»	Всероссийск	заочно	Мингазова Гульнара Ильясовна	Диплом Победителя
2025	Всероссийский конкурс посвященный 9 мая «Великая Победа»	Всероссийск	заочно	Мингазова Гульнара Ильясовна	Диплом I-степени
2025	“Яшь бөреләр 2025”	Муниципальн	очно	Мухаметдинова Зарина	Диплом II-место
2025	“Яшь бөреләр 2025”	Муниципальн	очно	Ибрагимов Самир	Диплом III-место
2025	Республиканский конкурс театральных постановок “Театр дружит с ПДД - 2025”	Республикан	заочно	Мингазова Гульнара Ильясовна	Диплом III-место
2025	“Кейс по речевому развитию “Учимся играть”	Муниципальн	очно	Мингазова Гульнара Ильясовна	Грамота 1 место

СитдиковаГульнурНаилевна

дата	Наименования конкурса, кем проводился	Уровень	Форма участия	ФИО участника	Результат
2024г	Республиканском фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы	Республиканский	заочно	Имамиев Р.Р.	Диплом I степени
2024	республиканском конкурсе чтецов стихов Роберта Минуллина на татарском языке среди детей дошкольного возраста, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Кучтэнэч»	Республиканский	заочно	Ярмухаметов И.Р.	Диплом III степени
2024	республиканском конкурсе чтецов	Республиканский	заочно	Шарифуллин Р.М.	Диплом III степени

	стихов Роберта Минуллина на татарском языке среди детей дошкольного возраста, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Кучтэнэч»				
2025	Республиканский конкурс методических разработок занятий и материалов по обобщению опыта работы педагогов с одаренными детьми "Развиваем незаурядных!" - 2025	республиканский	заочно	Ситдикова Г.Н.	сертификат
2025	Открытый республиканский фестиваль конкурс художественного творчества "Колибри"	республиканский	заочно	Имамиев Р.Р.	Диплом I степени
Март-2025г	«Юный мастер»	межрегиональный	онлайн	Шаймарданова А.А.	Победитель в номинации «Самая социально ответственная»
Апрель-2025г	«Мин милләтемнен киләчәге, горурлыгы»	муниципальный	очное	Яббарова С.И.	Победитель в номинации

Кашапова Земфира Рафисовна

дата	Тема семинара, кем проводился	На базе чего проводился семинар	Выступление педагогов ФИО	Тема выступления
январь	Региональный семинар-практикум «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста» РТ Муниципальное бюджетное	МБДОУ Детский сад №131 «Лучики» г. Набережные Челны	Кашапова Земфира Рафисовна	Сказка в чемодане, театрализация сказки «Суанасы»

	учреждение «Информационно-методический центр»			
январь	Региональный семинар-практикум «Игровые технологии и приемы обучения дошкольников родному языку» Отдел образования исполнительного комитета Сармановского муниципального района РТ	МБДОУ Джалильский детский сад №3 «Аленушка»	Кашапова Земфира Рафисовна	Сказка в чемодане «Су анасы»

Заянова Ландыш Рафисовна

Дата	Тема семинара, кем проводился	На базе чего проводился семинар	Выступление педагогов ФИО	Тема выступления
Декабрь	«Воспитатель года»	Муниципальный	Заянова Ландыш Рафисовна	
2024 год	За победу в Республиканском конкурсе, посвященном безопасности дорожного движения “Дорога безопасности; ПДД для всех!” Заянова Ландыш	Республиканский	Заочное	Нәрсә? Кайда? Кайчан?
Январь 2025	«Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Региональный семинар – практикум для музыкальных руководителей. МБДОУ № 131 «Лучики» Набережные Челны 28 января 2025	Заянова Ландыш Рафисовна	Роль музыкально деятельности в развитие речи детей
январь	“Игровые технологии и приемы обучения дошкольников родного языка”	Региональный семинар Джалильский детский сад №3 «Аленушка» Сармановского муниципального района Республики Татарстан	Заянова Ландыш Рафисовна	“Сөйләм телен үстүрүдә үстүрешле уеннарны эһәмияте”
2025	1 Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов “Научная Весна”	республиканский	Заянова Ландыш	Диплом 1 степени Наминация “Эссе”

Шарафутдинова Лилия Даннуровна

Дата	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень	Форма участия)	ФИО участника	Результат
2025 год	Открытый республиканский фестиваль-конкурс художественного творчества «Колибри»	Республиканский	Заочное	Иمامиев Раяз	Диплом Лауреат I- степени
2025 год	Республиканский творческий конкурс, посвященном татарскому народному искусству и фольклору «Сохраняя традиции»- «Традицияларне саклап», ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект»»	Республиканский	Заочное	Шарафутдинова Лилия Даннуровна	Диплом победителя I- место
2025 год	Республиканский творческий конкурс, посвященном 80 летию Великой Победы «Этих дней не смолкнет слава» в номинации «Литературное наследие», ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект»»	Республиканский	Заочное	Иمامиев Раяз	Диплом победителя I- место

Вывод:

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Работа по выполнению программы велась стабильно.

Однако необходимо:

- продолжать работу по созданию условий для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья;
- совершенствовать теоретическую компетентность и профессиональное мастерство педагогов;
- наполнять новым содержанием предметно-развивающую среду для реализации потребностей детей в любых видах деятельности;
- осуществлять постоянный рост количества педагогов, имеющих первую и высшую категории;
- использовать игру, как форму социализации детей;

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Рекомендации и предложения: Продолжить работу по внедрению новых технологий в воспитательно - образовательный процесс, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

1.2 ВТОРОЙ РАЗДЕЛ

1.2.1 Контрольно-аналитическая деятельность.

В течение учебного года в детском саду осуществлялся следующие контроли: оперативный, тематический и фронтальный. Составлены аналитические справки, сделаны выводы и даны рекомендации. Оперативный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. По итогам оперативного контроля вносились изменения в педагогическую деятельность ДОО. Ежемесячно запланировано 8-10 вопросов к оперативному контролю.

Проведен тематический контроль на тему: «Оценка познавательно - исследовательского развития детей» (18.11.2021 г. – 22 .11.2021г) и «Эффективность реализации физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, её соответствие ФГОС ДОО» (20.04.2022 г. – 24.04.2022 г.). Результаты и рекомендации отражены на педагогическом совете № 2,3 и в справке, итоги контроля доведены до воспитателей под роспись.

Был проведен фронтальный контроль в подготовительной к школе группе по теме «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению» (12.05.2022г.- 19.05.2022г). Было установлено, что образовательный процесс с детьми строится на основе реализации основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.В.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Педагоги располагают необходимыми методическими разработками и рекомендациями по планированию работы с детьми старшего дошкольного возраста по всем разделам воспитательно-образовательного процесса. Таким образом, анализ проверки позволил сделать вывод о том, что все дети хорошо усвоили программный материал, готовы к школьному обучению. Результаты и рекомендации отражены на педагогическом совете и в справке, итоги контроля доведены до воспитателей под роспись.

Выводы: Тематика внутрисадовского контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, входящих в компетенцию заведующего ДОО, согласно ст. 32 Закона РФ «Об образовании». Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям.

Рекомендации и предложения: В новом учебном году продолжить работу по совершенствованию контрольно – аналитической деятельности ДОО в плане подготовки и проведения ОД педагогами.

1.3 ТРЕТИЙ РАЗДЕЛ

1.3.1 Система взаимодействия с родителями воспитанников

В 2021 -2022 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания.

Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, закаливания детского организма. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ. Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОО. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОО. Результаты анкетирования показали, что 94% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание

активно сотрудничать с детским садом. Также с целью информирования родителей действует официальный сайт детского сада.

Перспективы работы: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Рекомендации и предложения: Совершенствовать партнерские взаимоотношения с родителями, используя инновационные формы работы в целях повышения педагогического просвещения родителей в вопросах образования и развития детей.

1.3.2 Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

МБДОУ сотрудничает с организациями и предприятиями с.Муслюмово по различным направлениям деятельности по вопросам обеспечения функционирования, безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса, защиты прав и интересов детей, организации питания и медицинского обслуживания.

На протяжении ряда лет существует плодотворное сотрудничество с МБОУ районной библиотекой, музеем «Туган як», районным Домом культуры им.З.Басыровой, с центром по делам молодежи «Мизгел», со школами райцентра. Воспитатели организуют экскурсии и поддерживают связь с такими предприятиями как «Агромастер», Муслюмовский хлебоприемный пункт, пекарня.

Перспективы работы:

-дальнейшее укрепление связей в работе с данными организациями и предприятиями.

1.4. ЧЕТВЕРТЫЙ РАЗДЕЛ

1.4.1 Административно-хозяйственная работа

В течение учебного года сотрудники ДОУ активно принимали участие во всех субботниках в детском саду и районного масштаба. Помогали в уборке и озеленении парков, скверов. Велась постоянная работа в приусадебном огороде: сотрудники сажали лук, морковь, свеклу. В течение лета пололи, поливали грядки. Также был организован труд в огороде с детьми старших групп.

Работа по совершенствованию материально-технической базы дошкольного учреждения обусловлена требованием ФГОС ДО к созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Для достижения эффективности организации и проведения образовательного процесса имеется аудио, видео, мультимедийная техника. Для организации и проведения коррекционных мероприятий оборудованы кабинет педагога-психолога.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении организована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Организовываются работы, обеспечивающие сохранность имущества ДОУ.

Ежедневно проводится контроль за соблюдением чистоты в помещениях и на прилегающей территории.

1.5 ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Работа по выполнению программы велась стабильно.

Однако необходимо:

- продолжать работу по созданию условий для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья;
- совершенствовать теоретическую компетентность и профессиональное мастерство педагогов;
- наполнять новым содержанием предметно-развивающую среду для реализации потребностей детей в любых видах деятельности;

- осуществлять постоянный рост количества педагогов, имеющих первую и высшую категории;
- использовать игру, как форму социализации детей;

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год показал, что годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

1.3.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема ДОУ: «Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обучения двум государственным языкам Республики Татарстан с помощью учебно-методических комплектов, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе и к обучению в школе, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цель: создание современной, билингвальной, воспитательной среды и условий, направленных на развитие речевой деятельности детей дошкольного возраста, через реализацию этнокультурных проектов, способствующих повышению качества обучения двум государственным языкам Республики Татарстан.

Задачи: 1.Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО, посредством современных педагогических технологий.

2.Повышение детской и родительской компетентности в вопросах истории, культуры и быта родного края;

3.Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, через организацию инновационной и исследовательской деятельности, внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс.

4.Создание условий для реализации учебно-методических комплектов по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан.

5.Развитие познавательно -исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

4 Совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей с помощью использования дидактических игр и чтение художественной литературы.

ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа МБДОУ «Муслюмовский детский сад «Миляшкay» Муслюмовского муниципального района.

Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова “Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Москва.Мозаика- Синтез, 2016 год.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

Ф.В.Хэзрэтова, З.Г.Шэрэфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 2-3 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан “Фолиант”, 2012;

Ф.В.Хэзрэтова, З.Г.Шэрэфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 3-4 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Казан “Фолиант”, 2012;

Ф.В.Хэзрэтова, З.Г.Шэрэфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 4-5 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан “Фолиант”, 2012;

З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиева “Туган телдә сөйләшәбез” 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан “Фолиант”, 2012;

С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова, Г.З.Гарафиева “Изучаем русский язык” методическое пособие для воспитателей детских садов 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова, Г.З.Гарафиева “Изучаем русский язык”: программа, методические рекомендации, диагностика, Казань, 2013;

Р.К.Шаехова Мәктәпкәчә балалар әлифбасы: “Авазларны уйнатып” , Казан,2011.

К.В.Закирова “Балачак аланы”, балалар бакчалары тәрбиячеләре өчен хрестоматия, Казан, 2011.

К.В.Закирова “На поляне детства”, хрестоматия для воспитателей детских садов, Казан, 2011.

К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина “Әй уйныйбыз, уйныйбыз”, балалар бакчалары тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма, Казан, 2013;

З.М.Зарипова “Үстәрешле уеннар”, Казан, 2013

К.В.Закирова «Гаиләдә, балалар бакчасында әдәпләлек тәрбияләү программасы» , Казан,2005.

II . РАБОТА С КАДРАМИ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА
2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РАБОТЫ СРЕДИ ПЕРСОНАЛА

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Год рождения	Образование	Пед.стаж	Квалиф. категория
1	Харисова Л.М.	Заведующий	19.11.1975	Высшее	25	
2	Абдуллина Р. Р.	Ст.воспитатель	04.03.1988	Высшее	15	-
3	Заянова Л.Р.	Муз.руководитель	15.08.1979	Высшее	29	Высшая
4	Галиева Э.У.	Воспитательмладшей группы	09.11.1968	Высшее	21	Высшая
5	Мингазова Г.И.	Воспитатель средней старшей группы	26.06.1982	Высшее	17	Высшая
6	ГайфиеваА.З.	Воспитатель старшей группы	01.08.1976	Высшее	15	Высшая
7	СитдиковаГ.Н.	Воспитатель сред.гр.	05.12.1973	Высшее	20	Высшая
8	Шарафутдинова Л.Д.	Учитель-логопед	02.051967	Высшее	37	Высшая
9	Шарафетдинова Г.Ф.	Воспитатель подг.к школе гр.	20.12.1969	Высшее	17	Высшая
10	Шайгарданова Ф.М.	Воспитатель.втор.гр. ран.возр	25.08.1977	Высшее	7	1-категория
11	Вагизова А.З.	Воспитатель стар.гр.	18.03.1975	Высшее	10	1-категория
12	Петрова Ф.Р.	Воспитатель	31.01.1996		3	1-категория
13	Кашапова З.Р.	Воспитатель	01.01.1982	Высшее	15	1-категория
14	Ахметзянова Р.А.	Воспитатель втор.гр.ран.возр и мл.гр	18.12.1983	Высшее	6	Высшая
16	Идиятуллина Л.Р.	Педагог-психолог	15.06. 1999	Высшее	2	1-категория
17.	Зиннурова З.Ш.	Медсестра	06.10.1985	Сред.спец.		
18.	Латыпова М.М.	Мл.воспитательпод.к шк.гр.	21.03. 1985	Сред.спец.		
19.	Камалетдинова Л.М.	Мл.воспитательвтор. гр.ран.возр.	01.03.1981	Высшее		
20.	Саетгалиева Л.Т.	Мл.воспитательмл.гр	02.01. 1969	Сред.спец.		
21.	Зигангирова С.З.	Мл.воспитательвтор. гр.ран.возр	05.07. 1966	Сред.спец.		
22.	Хайрутдинова А.М.	Мл.воспитатель	12.11. 1964	Сред.спец.		

23.	Шаймиева Э.Р.	Мл.воспитатель ср гр	25.11. 1985	Сред.спец.
24.	Шарипянова Г.Р.	Мл.воспитательстар ш.гр	25.10.1983	Сред.спец.
25.	Гиздуллина Р.С.	Тех.служ.	14.05. 1967	Сред.спец.
26.	Хамитова Г.Х.	Зав.хоз	02.07. 1975	Сред.спец.
27.	Заянова Л.В.	Подсоб. Раб	30.04.1992	Сред.спец
28.	Султанова Х.Т.	Подсоб. Раб	15.05. 1966	Сред.спец.
29.	Салимова Р.Л.	Повар	24.01. 1991	Сред.спец.
30.	Гарипова Л.И.	Повар	24.03.1988	Сред.спец.
31.	СадертдиновФ.Ф.	Сторож	07.10. 1969	Сред.спец.
32				

2.2 ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ

№	Ф.И.О	Тема
1.	Ярмухаметова Гульназ Васимовна	Профессиональная компетентность педагогов ДОО в условиях ФГОС
2.	Заянова Ландыш Рафисовна	Обеспечение качества музыкального образования посредством танцевально-игровой гимнастики
3.	Галиева Эльза Уйдаговна	Пальчиковые игры-основа развития речи и мелкой моторики у дошкольников
4.	Мингазова Гульнара Ильясовна	Роль загадки в воспитании дошкольника
5.	Гайфиева Алсу Зуфаровна	Халык педагогикасы аша кече яшътэн балаларга эхлак тәрбиясе бирү
6.	Ситдикова Гульнур Наилевна	Развитие речи и активизация словаря детей дошкольного возраста посредством дидактических игр
7.	Шарафутдинова Лилия Даннуровна	Мотивационная готовность дошкольников к школе
8.	Шарафетдинова Гузалия Фанисовна	Балаларның халык авыз ижаты аша сөйләм телен үстерү
9.	Шайгарданова Фанзиля Магъсумовна	Балаларның әкиятләр аша сөйләм телен үстерү
10.	Вагизова Альфия Зуфаровна	Дидактик уеннар аша балаларның фикерләү сәләтен үстерү
11.	Петрова Фирюза Ришатовна	Социально- коммуникативное развитие детей дошкольного возраста посредством образовательных ситуаций
12.	Ахметзянова Рузиля Ахтямовна	Использование технологии “Синквейн” в работе по развитию речи в средней группе
13.	Чернова Рамзия Мирзагалиевна	Сәхүнәләштерү эшчәнлегә аша балаларның сөйләм телен үстерү
14.	Кашапова Земфира Рафисовна	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста

2.3 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№	Ф.И.О.	Предыдущие курсы	Когда будет проходить	Предыдущая аттестация	Когда будет проходить
1	Ярмухаметова Гульназ Васимовна	2023	2026	2019	2024
2	Заянова Ландыш Рафисовна	2021	2024	2018	2023
3	Галиева Эльза Уйдаатовна	2022	2025	2022	2027
4	Мингазова Гульнара Ильясовна	2021	2024	2023	2028
5	Гайфиева Алсу Зуфаровна	2021	2024	2022	2027
6	Ситдикова Гульнур Наилевна	2024	2027	2024	2029
7	Шарафутдинова Лилия Даннуровна	2024	2027	2024	2029
8	Шарафетдинова Гузалия Фанисовна	2024	2027	2024	2029
9	Шайгарданова Фанзиля Магъсумовна	2026	2029	2023	2028
10	Вагизова Альфия Зуфаровна	2024	2027	2025	2030
11	Петрова Фирюза Ришатовна	2018	2021	2023	2028
12	Ахметзянова Рузиля Ахтямовна	2024	2027	2024	2029
13	Идиятуллина Лиана Рамилевна	2026	2029	2024	2029
14	Кашапова Земфира Рафисовна	2024	2027	2024	2029

2.4 КОНСУЛЬТАЦИИ

Тема	Дата	Ответственные
Адаптация ребёнка в условиях ДОУ	сентябрь	Старшая медсестра
Использование игры для развития речи дошкольников.	октябрь	Абдуллина Р.Р.
“Развитие графомоторных навыков у детей с ОНР”	ноябрь	Шарафутдинова Л.Д.
“Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством сказки”	декабрь	Шарафетдинова Г.Ф.
«Роль воспитателя в обучении детей игре на детских музыкальных инструментах »	январь	Заянова Л.Р.
«Учебно-методический комплект (УМК)- как средство обучения детей основам русского языка для татароязычных детей»	февраль	Ахметзянова Р. А.
“Игровые приемы в развития речи детей”	март	Гайфиева А.З.
Использование ИКТ технологий в работе по обучению детей русскому языку	апрель	Ахметзянова Р. А.

“Обучение детей рассказыванию по картинке”	май	Шакирова Э.У.
“Экология и сохранение здоровья ребенка”	май	Вагизова А.З.

2.5. ПЕДСОВЕТЫ, ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТАМ

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
<u>Педсовет № 1</u> Тема: «Перспективы воспитательно-образовательной работы на 2025 -2026 учебный год» ЦЕЛЬ: Анализ итогов деятельности МБДОУ за летний оздоровительный период. Принятие и утверждение плана воспитательно - образовательной работы МБДОУ на 2023-2024 учебный год. 1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. 2. Выборы кандидатуры секретаря Педагогического совета. 3. Принятие - годового плана работы на 2025-2026 год; - рабочей программы - расписание ОД (образовательной деятельности); - режим дня на холодный и тёплый период; - учебный план; - годовой календарный учебный график; - комплексно – тематических планов на 2025-2026 учебный год (педагоги ДОУ); - ознакомление с Образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида «Миляшкay» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан. Разработанный в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования 4. Ознакомление со списком детей всех групп, о переводе воспитанников в следующую возрастную группу. 5. Текущие вопросы.	август	Заведующий, педагоги, специалисты ДОУ Медсестра Низамова Л.Ф. Заведующий Харисова Л.М. Ст.воспитатель Абдуллина Р.Р.
<u>Педсовет № 2</u> Тема: «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия» Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников» -Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников 1. Выполнения решения педсовета №1 2. Анализ тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ» 3. «Роль семьи в воспитании ребёнка. Формы работы педагогов с родителями». 4. «Формы работы с семьёй в группах».	ноябрь	Заведующий Харисова Л.М. Ст.воспитатель Абдуллина Р.Р. Воспитатель Шайгарданова Ф.М. Воспитатель Ахметзянова Р.А Заведующий

5. Текущие вопросы.		Харисова Л.М.
<u>Педсовет № 3</u> Тема «Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма» Цель: Стимулировать, развивать, обогащать и активизировать деятельность воспитателей и специалистов в работе по обучению детей правилам дорожного движения; распространение опыта работы среди педагогов дошкольного воспитания. 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Анализ тематического контроля «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения на дорогах» 3. Доклад «Работа ДОУ по формированию у детей навыков безопасного поведения и обучению ПДД». 4. Презентация дидактического пособия: Лэпбук «ПДД для детей» для детей среднего дошкольного возраста. Выступление по обобщению педагогического опыта. 5. Текущие вопросы.	Февраль	Заведующий Харисова Л.М. Ст.воспитатель Абдуллина Р.Р. Воспитатель Галиева Э.У Заведующий Харисова Л.М.
<u>Педсовет №5: «Итоги работы ДОУ»</u> 1. О выполнении решения предыдущего заседания педагогического совета. 2.Анализ деятельности ДОУ за 2025-2026 у.г. 3.Итоги фронтального контроля «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе». 4.Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми. 5.Ознакомление с планом на летний оздоровительный период. 6.Мастер – класс: «Участие родителей в реализации проектов» 7. Выставка проектов. 8. Текущие вопросы.	Май	Заведующий Харисова Л.М. Ст.воспитатель Абдуллина Р.Р. Медсестра Зиннурова З.Ш. Ст.воспитатель Абдуллина Р.Р. Заведующий Харисова Л.М.

2.6 РАЙОННЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ, СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, СОРЕВНОВАНИЯ

1.	Участие на конкурсах по положениям МО и Н РТ и МО и Н РФ	в течение года	Л.Р.Басырова
2.	Конкурс на лучшую семейную команду знатоков правил дорожного движения «Семье – главную дорогу!»	сентябрь	Л.Р.Басырова
3.	Творческий конкурс для педагогов ДОУ «ИКТ игры по развитию родной речи детей дошкольного возраста в полилингвальной среде»	октябрь-ноябрь	Л.Р.Басырова (МБДОУ «Кубэлэк»)
4.	Республиканский конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие	октябрь-ноябрь	Л.Р.Басырова

	родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан		
5.	«Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан»	октябрь-декабрь	Л.Р.Басырова
6.	Профессиональный конкурс «Воспитатель года»	декабрь	Л.Р.Басырова
7.	Организация и проведение муниципального смотра-конкурса среди воспитанников ДОУ и среди учащихся 1,2 классов школ «Мин – милләтменң киләчәге, горурлыгы»	февраль, март	Л.Р.Басырова И.М.Харитоновна
8.	Региональный чемпионат «Юный Мастер»	февраль, март	Л.Р.Басырова И.М.Харитоновна
9.	Смотр- конкурс среди педагогов «Кейс по речевому развитию «Учимся играя»	март-апрель	Л.Р.Басырова (МБДОУ «Кояшкai»)
10.	«Билингвальный детский сад»	апрель	Л.Р.Басырова

2.7. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Месяц	Содержание	Ответственный
X	Осенние развлечения “Осенний шумный бал гостей к себе позвал”	Музыкальный руководитель Заянова Л.Р., воспитатели всех групп
	«Көзге урманда»	Младшая группа
	Развлечение “Сәмбелә кунака дәшә”	Музыкальный руководитель Заянова Л.Р., средняя, старшая, подготовительная группа
XI	День матери «Әнием кадерлем»	Воспитатели, подготовительных к школе групп Музыкальный руководитель Заянова Л.Р.
XII	Новогодний праздник “Мы веселым хороводом вокруг елочки пойдем” «Чыршы бәйрәме» «Чыршы бездә кункта».	Музыкальный руководитель Заянова Л.Р. Воспитатели всех групп Вторая группа раннего возраста 1 Вторая группа раннего возраста 2
I	“Хуш киләсен яна ел”	Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп
II	«М.Жәлил – патриот шагыйрь»	Музыкальный руководитель Заянова Л.Р. Воспитатели, учитель-логопед Шарафутдинова Л.Д.
	“Ватанны саклаучылар көне”	Воспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп Музыкальный руководитель Заянова Л.Р.
III	8 марта	Музыкальный руководитель Заянова Л.Р. и воспитатели всех групп

	«Минем ин якын кешем-син, энием»	
	“Карга боткасы”	Музыкальный руководитель Заянова Л.Р., воспитатели подготовительной группы
IV	Музыкально – литературная программа «Тукай безнең күңелләрдә»	Музыкальный руководитель Заянова Л.Р. воспитатели подготовительный группы.
	«Яз килә-Нәүрүз килә»	Музыкальный руководитель Заянова Л.Р. воспитатели старшей группы.
V	“Жинү көне”	Музыкальный руководитель Заянова Л.Р. и воспитатели подготовительная группа
	Выпускной «До свидания, детский сад, здравствуй, школа!»	Музыкальный руководитель Заянова Л.Р и воспитатели подготовительная группа
VI	Сабантуй	Музыкальный руководитель Заянова Л.Р. воспитатели групп,учитель-логопед, педагог-психолог,старший воспитатель.

2.8. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

Содержание	Сроки	Ответственный
Открытые просмотры ОД аттестуемых работников	Сентябрь, Ноябрь	Старший воспитатель
ОД к педсоветам ДОУ и районным мероприятиям	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели

2.9. План работы с молодыми специалистами

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	1. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения; 2. Мониторинг детского развития; 3.Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду	Заведующий, старший воспитатель
Октябрь	1. Оформление и ведение документации в группе; 2. Проведение родительского собрания; 3. Виды и организация режимных моментов в детском саду.	Старший воспитатель, педагог- наставник
Ноябрь	1. Методика проведения праздников в детском саду «День матери», «До свидания лето, здравствуй осень!»; 2. Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий Консультация, подбор литературы.	Старший воспитатель, педагог- наставник
Декабрь	1. Организация образовательной деятельности; 2.Формы взаимодействия с семьей, (консультации «Здоровый образ жизни в семье» «викторины «Города России» и т. д.); 3. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год».	Старший воспитатель, педагог- наставник
Январь	1. Посещение наставником НОД с целью выявления профессиональных затруднений.	Старший воспитатель, педагог- наставник

	2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей;	
Февраль	1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста; 2.Использование педагогических проектов для развития детей; 3.Развивающая предметно пространственная среда ДОУ.	Старший воспитатель, педагог- наставник
Март	1. Информирование родителей о жизни детей в детском саду; 2. Итоговый мониторинг. 3.Современные образовательные технологии.	Старший воспитатель, педагог- наставник
Апрель	1. Использование ИКТ в деятельности воспитателя; 2. Проведение мониторинга; 3. Использование авторских пособий и технологий в развитии детей.	Старший воспитатель, педагог- наставник
Май	1.Подготовка к летней – оздоровительный период; 2. Самообразование воспитателя, выбор методической темы.	Старший воспитатель, педагог- наставник

2.10. Наши проекты

№	Наименование проекта	Ответственный
1.	«Язык-среда, в которой объединяются «Я» и мир»	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2	"Нәни экскурсоводлар"	Ситдикова Г.Н.
3	"Авылымның киләчәге бармы?"	Мингазова Г.И.
4	"Талантлы син, туган жирем"	Гайфиева А.З
5	"Серле йомгак"	Ахметзянова Р.А
6	"Калфакларда — милләт тарихы"	Ярмухаметова Г.В.
7	"Халкымның күңел жәүһәрләре"	Шайгарданова Ф.М.
8	"Чудо мультфильм"	Петрова Ф.Р.
9	"Театр – могжизалы дөнъя"	Шарафетдинова Г.Ф.
10	"Һөнәрләр илендә"	Галиева Э.У

2.11.СЕМИНАРЫ, семинары-практикумы для руководителей ДОУ

Тема, ДОУ, сроки	Категория руководителей
1. Теоретические семинары	
Конференция «Переход дошкольных образовательных организаций района на ФОП ДО: нормативная база, необходимые управленческие решения и методические шаги» Муслимовский детский сад «Кояшкай», август	заведующие и заместители директоров школ с дошкольной группой
Обучающий семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: особенности внедрения и реализации» МБДОУ «Кубэлэк», сентябрь	заведующие и заместители директоров школ с дошкольной группой
«Патриотическое воспитание дошкольников как приоритетное направление реализации Рабочей программы воспитания ДО» МБДОУ «Ляйсан», ноябрь	заведующие и заместители директоров школ с дошкольной группой
Семинар-практикум «Через инновации к качеству образования» МБДОУ «Староваряшевский детский сад «Былбыл», февраль	заведующие и заместители директоров школ с дошкольной группой

Итоговый семинар – практикум по теме «Дошкольное образование: актуальные проблемы и перспективы развития», МБОУ Баюковская ООШ, май	заведующие и заместители директоров школ с дошкольной группой
---	---

Семинары, семинары – практикумы, конференции для воспитателей ДОУ (с целью оказания методической помощи и обмена опытом работы)

Тема	ДОУ	Срок
<u>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</u>		
«Роль семьи в экологическом воспитании дошкольников»	Салауз-Муханская ООШ	сентябрь
«Преемственность дошкольных групп, школы и семьи – основы сотрудничества и партнёрства»	Нижнетабынская ООШ	февраль
«Родитель – педагог – ребенок: модели развития взаимоотношений»	Тойгильдинская ООШ	март
«Основные направления реализации ФОП ДО»	МБДОУ Варяшбашевский детский сад «Аккош»	май

2.12. ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ

Сроки	Содержание
Август	1. О выполнении решения предыдущего общего собрания работников. 2. Выборы председателя и секретаря общего собрания трудового коллектива на новый 2025-2026 уч. год (докладчик Абдуллина Р.Р. 3. Об итогах подготовки дошкольного образовательного учреждения к новому 2025-2026 учебному году. (докладчик Абдуллина Р.Р., Харисова Л.М.). 4. Ознакомление с комплектованием группы, со штатами к началу учебного года. 5. О проведении инструктажей по вопросам организации и выполнению инструкций по охране, жизни и здоровья детей в детском саду, инструкций по охране труда и техники безопасности на рабочем месте, инструкций по пожарной безопасности. (докладчик Хамитова Г.Х.).
Декабрь	1. О выполнении решения предыдущего общего собрания работников. 2. О повторение информации о запрете сбора денежных средств. 3. О создании рабочей группы по организации для проведения самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования. 4. Утверждение графика отпусков на 2026 год 5. Анализ заболеваемости детей за 2025 год 6. Текущие вопросы
Май	1. О выполнении решения предыдущего общего собрания работников. 2. Переход и организация летнего оздоровительного периода. 3. О мерах по обеспечению безопасности на воде в летний период. 4. Проведение инструктажей.

2.11. РАБОТА ПО УМК

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
-------	-------------------	-------	---------------

ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ			
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по внедрению УМК «Туган телдә сөйләшәбез», «Изучаем русский язык»	1 раз в квартал	воспитатели
2	Посещение методических семинаров воспитателей	в течение года	воспитатели
3	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов	по плану	воспитатели
4	Проведение недели русского языка	февраль	Узкие специалисты, воспитатели
4	Проведение недели родного языка	апрель	Узкие специалисты, воспитатели
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
1	Использование игры для развития речи дошкольников.	ноябрь	Абдуллина Р.Р.
2	Открытое занятие «Дом и двор» в подготовительной группе с использованием УМК «Изучаем русский язык»	декабрь	Ахметзянова Р.А.
3	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством сказки»	В течение года	Шарафетдинова Г.Ф.
4	Рассказывание стихотворений на русском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	В течение года	воспитатели
5.	«Использование аудио приложений по учебно методическому комплексу Туган телдә сөйләшәбез», «Изучаем русский язык» в работе с детьми»	В течении года	воспитатели
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Консультация ”Значение игр в развитии речи" на основе УМК С.М.Гаффарова “Изучаем русский язык”	в течение года	воспитатели
3	Работа информационных стендов на двух языках	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
4	Консультации для родителей	в течение года, по плану	Воспитатели всех групп
5	Итоговая творческая деятельность	Апрель	Воспитатели всех групп
ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА			
1	Пополнение родительских уголков материалом по УМК “Туган телдә сөйләшәбез”, “Изучаем русский язык”	Сентябрь	воспитатели всех групп
2	Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей	Октябрь	воспитатели всех групп
3	Изготовление демонстрационного материала к хороводным и подвижным играм	Январь	воспитатели всех групп
4	Оформить подписку на журналы и газеты «Магариф», «Авылутлары» и др.	Май	Харисова Л.М.

III. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА.

3.1. ЦИКЛОГРАМА ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ

№	Тема контроля	Вид контроля	Пров. группа	Ноябрь	Февраль	Апрель
1	«Особенности организации дошкольного учреждения с семьями воспитанников»	Тематический	Мл., средние, старшие группы	+		
2	«Формирование основ безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста»	Тематический	Старшие и подготовительные к школе группы		+	
3	Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе	Фронтальный	Подгот. группа			+
Итого				1	1	1

Циклограмма оперативного контроля на 2024-2025 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация и проведение прогулки		+	+			+		+	+
Культурно-гигиенические навыки при питании	+				+			+	
Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании				+	+			+	
Культурно-гигиенические навыки при умывании	+					+			+
Режим проветривания		+		+			+		+
Предметно-развивающая среда в группах отражающая ЭРС				+		+			
Проведение фильтра	+		+				+		
Проведение развлечений				+			+		+
Подготовка воспитателей к занятиям, использование УМК «Туган телдә сойлэшэбез»		+	+			+			
Содержание книжных центров			+		+			+	
Содержание центров изобразительности				+			+		
Содержание природных центров	+							+	
Организация работы с родителями с использованием УМК «Изучаем русский язык» /С. М. Гаффарова, Г. З. Гарафиева/	+							+	
Содержание физкультурных центров			+				+		
Оборудование для сюжетно-ролевых игр			+		+				+
Использование УМК воспитателями ДОУ		+		+					
Проведение родительских собраний				+	+				
Подготовка педагогов к рабочему дню	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Состояние документации по группам		+	+				+		
Итог:	8	8	10	10	8	7	9	9	8

I V.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ И ШКОЛОЙ

4.1.ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Родительские собрания

№		Дата проведения	Ответственные
1.	«Организация работы ДОУ в новом 2023-2024 учебном году» 1.О выполнении решения предыдущего общего родительского собрания. 2.Ознакомление с повесткой дня. 3.О выборе родительского комитета, председателя и секретаря. 4.О годовых задачах и особенностях образовательной деятельности в 2023–2024 учебном году. 5.Представление узких специалистов. 6. Ознакомление родителей с ФОП. Презентация «Родителям о внедрении ФОП ДО. 7.Выступление: «УМК- как средство обучения детей основам русского языка для татароязычных детей» 8.Консультация на тему: “Игровые приемы в развития речи детей” 8.Текущие вопросы.	октябрь	Заведующий Харисова Л.М. Ст.воспитатель Абдуллина Р.Р. Узкие специалисты. Ст.воспитатель Абдуллина Р.Р. Идиятуллина Л.Р. Гайфиева А.З.
2.	Итоги учебного года «Наши успехи 2024-2025 учебный год» 1. О выполнении решения предыдущего общего родительского собрания. 2.Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми в 2023-2024 учебном году. 3. «Значение игр в развитии речи» на основе УМК С.М.Гаффарова “Изучаем русский язык” 4. Организация деятельности дошкольного учреждения в летний период (вопросы оздоровления, физического развития детей). 5.Текущие вопросы.	май	Заведующий Харисова Л.М. Ст.воспитатель Абдуллина Р.Р. Узкие специалисты.

План работы с родителями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оформление сведений о родителях.	сентябрь	Воспитатели
2	Анализ семей по социальным группам	сентябрь	Воспитатели
3	Групповые родительские собрания	сентябрь-октябрь	Воспитатели
	“Туган телдә матур сөйләшик”		Вторая группа раннего возраста 1
	“Туган телем-бөек анам теле”		Вторая группа раннего возраста 2

	“Туган телдә матур сөйләшик”		Младшая группа
	“Без инде уртанчылар”		Средняя группа
	“Балаларга тәрбия һәм белем бирүдә федераль таләпләр”		Старшая группа
	“Мәктәпкә әзерлек”		Подготовительная к школе группа
4	Проведение консультации по вопросам адаптации	Октябрь	Медсестра
5	Конкурс поделок «Мастерская волшебников». Оформление тематической выставки «Зимние Фантазии»	Декабрь	Старший воспитатель
6	Новогодние праздничные мероприятия с привлечением родителей	Декабрь	Музыкальный руко- водитель
7	Семейный физкультурно-музыкальный досуг «23 февраля»	Февраль	воспитатели
	Групповые родительские собрания	декабрь-январь	воспитатели
	Балаларның камил сөйләмүсешен формалаштыруда үстерешле уеннарның әһәмияте	декабрь-январь февраль	Вторая группа раннего возраста 1
	“Баланың сөйләмен үстерүдә аралашуны эң роле”		Вторая группа раннего возраста 2
	“Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында федераль дәүләт белем бирү стандартының (ФГОС) үзенчәлекләре”		Младшая группа
	“Дөрес сөйләшик”		Средняя группа
	“Ата- аналар белән берлектә УМК кулланып, ФДББС таләпләренә туры китереп, балаларның интегратив һәм социаль шәхси сыйфатларын үстерү”.		Старшая группа
	“Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында федераль дәүләт белем бирү стандартының (ФГОС) үзенчәлекләре”.		Подготовительная к школе группа
	Консультации «Здоровый ребёнок – здоровое общество»		Старшая медсестра
	Групповые родительские собрания	апрель-март	Воспитатели
	“Балаларны татар халкының гореф- гадәтләре үрнәгендә тәрбияләү”	апрель-март март	Вторая группа раннего возраста 1
	“Балаларның сөйләм телен үстерүдә үстерешле уеннарның әһәмияте”		Вторая группа раннего возраста
	Балаларның камил сөйләм үсешен формалаштыруда үстерешле уеннарның әһәмияте		Младшая группа
	“Әйдәгез бергәләп уйныйбыз”		Средняя группа

	“Балаларны татар халкының гореф-гадәтләре үрнәгендә тәрбияләү”		Старшая группа
	Хуш бакчам, исәнме, мәктәп!		Подготовительная к школе группа
	Анкетирование родителей “Воспитание звуковой культуры речи у детей»		Воспитатель русского языка
	День открытых дверей	апрель	Старший воспитатель
	Общее родительское собрание на тему «Итоги работы за учебный год»		Заведующая старший воспитатель

Дни открытых дверей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
2	Концерт, посвященный «Дню пожилых людей»	Октябрь	Заянова Л.Р. Воспитатели
3	«Осень, осень, в гости просим – осенние утренники»	Октябрь	Заянова Л.Р. Воспитатели
4	День матери	Ноябрь	Заянова Л.Р. Воспитатели
5	Новогодние утренники	Декабрь	Заянова Л.Р. Воспитатели
6	«День защитников Отечества»	Февраль	Заянова Л.Р.
7	«8 Марта – Международный женский день»	Март	Заянова Л.Р. Воспитатели
8	День семьи	Май	Заянова Л.Р. Воспитатели
9	Показ образовательной деятельности	1 раз в квартал	воспитатели

4.2. ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ

№	Вид деятельности	Срок
1	Совместное мероприятие «Неделя безопасности движения». КВН по правилам дорожного движения.	ноябрь
2	Тематические выставки: «Осенние фантазии»	ноябрь
3	Физкультурное развлечение с детьми подготовительной группы с первоклассниками «И в школе, и в саду со спортом я дружу»	ноябрь
4	Акция «Начальная школа – в детском саду: театрализованное представление «Өч кыз»	декабрь
5	Экскурсии детей в школу.	январь
6	Спортивные соревнования на улице «Зимние забавы».	январь
7	Спортивный праздник «Весёлые эстафеты», посвящённый Дню Защитника Отечества с участием детей подготовительных групп ДОУ и учеников 1-х классов школ	февраль
8	Муниципальный смотр-конкурс среди воспитанников ДОУ и учащихся 1-х классов школ «Мин-милләтемнең киләчәге, горурлыгы”.	март
9	День открытых дверей в школе.	март
10	Неделя здоровья «Здоровым быть здорово!»	апрель

11	Конкурс среди молодых педагогов ДООУ и молодых учителей начальных классов «Педагогический лайфхак»	апрель
12	День открытых дверей в детском саду.	апрель
13	Проведение букроссинга в уличной библиотеке школы им.Г.Тукая	апрель
14	Праздник «Прощай детский сад. Здравствуй школа!»	май
15	Выставки детских работ воспитанников детского сада и выпускников детского сада (выставка рисунков «Мамочка, любимая моя», выставка новогодних игрушек, конкурс рисунков на противопожарную тему, рисунки «Тукай элэрэннэн»	в течение года
16	Тематические выставки: «Наши проекты», «Родителям будущих первоклассников», «Вы спрашивали - мы отвечаем».	в течение года
17	Консультации для родителей будущих первоклассников («Что такое психологическая готовность к школе», «Игры, которые помогут подготовить ребёнка к школе», «Практические рекомендации по подготовке руки ребёнка к письму», «Развиваем речь ребёнка» и др.)	в течение года

V .АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Косметический ремонт в группах, подготовка групп к новому учебному году	август	воспитатели
Обновление стендов, родительских уголков	Август, сентябрь	
Украшение детского сада и групп к Новому году	декабрь	воспитатели
Проводить еженедельные рейды по проверке чистоты и порядка в детском саду и группах	в течение года	медсестра
Подготовить землю для рассады и мини-огородов в группах зимой.	октябрь	завхоз воспитатели
Заготовка уборочного материала /лопаты, метлы и др./	октябрь	завхоз
Провести проверку и техосмотр здания ДООУ	В течение года	завхоз
Оформить цветники	Май	завхоз ст.воспитатель коллектив
4.1.Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников		
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах МБДОУ	Сентябрь	завхоз медсестра
Работа по составлению новых локальных актов	по мере необходимости	заведующий
Рейд по проверке санитарного состояния групп	Сентябрь	медсестра
Очистка крыши от снега и наледи	Январь	завхоз
Состояние охраны труда на пищеблоке	Февраль	завхоз
Анализ заболеваемости за 1 квартал 2021 г.	Март	медсестра

Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Май	медсестра
4.2. Материально-техническое обеспечение		
Инвентаризация в МБДОУ	Октябрь	завхоз
Работа по оформлению МБДОУ к Новому году	Ноябрь	воспитатели
Проверка освещения МБДОУ	Ноябрь	завхоз
Работа по благоустройству территории	апрель-октябрь	завхоз, коллектив
4.3. Контроль за организацией питания		
Рейд по группам, на пищеблок	Декабрь	заведующий, медсестра

Заведующий детским садом:

_____/Л.М.Харисова

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУСЛЮМОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА "МИЛЯШКАЙ" МУСЛЮМОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**, Харисова Лейсан Мирдавировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

13.10.25 15:03 (MSK)

Сертификат 3495C30BFCD1816CB73D57E633FF03A3